

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Переконування і навіювання в освітньому процесі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Терно Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор Запорізького національного університету, завідувач лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій, автор понад 150-ти наукових та науково-методичних праць, 2-х онлайн курсів.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з основними способами впливу на особистість, а саме переконуванням та навіюванням.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
  - 1) особливості переконування та навіювання;
  - 2) в яких ситуаціях потрібно використовувати переконування, в яких – навіювання;
  - 3) аналіз способів обґрунтування та їх особливостей;
  - 4) «Ефект Пігмаліона»;
  - 5) «Ефект Пігмаліона догори дригом».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) здатність розрізнити основні впливи на особистість: переконування та навіювання;
  - 2) уміння розрізнити ситуації, які потребують переконування, а які – навіювання;
  - 3) здатність обґрунтовувати висновки уроку;
  - 4) спроможність використовувати «Ефект Пігмаліона» в освітній діяльності;
  - 5) здатність застосовувати «Ефект Пігмаліона догори дригом».
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, соціальні педагоги, психологи, керівники закладів освіти, викладачі закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність професійно викладати та аргументувати свою позицію; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності;

**фахові:** вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння розрізнити основні впливи на особистість, та ситуації в яких їх доцільно застосовувати; знання і розуміння специфіки застосування основних впливів на особистість в освітній діяльності.