

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку: проєктивні методики».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
- 4. Мета:** удосконалити психоемоційну та здоров'язберезжувальну компетентність педагогічних працівників для ефективного роботи з дітьми дошкільного віку.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) сутність поняття «емоційно-вольова сфера»;
 - 2) теоретичні та практичні аспекти формування емоційно-вольової сфери в онтогенезі;
 - 3) практичні поради для формування емоційно-вольових якостей дітей дошкільного віку.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння сутності поняття «емоційно-вольова сфера» ;
 - 2) усвідомлення теоретичних та практичних аспектів формування емоційно-вольової сфери в онтогенезі;
 - 3) здатність застосовувати проєктивні методики емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного віку.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, вчителі молодших класів, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу.