

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток та вдосконалення україномовного середовища у ЗДО: практичні заходи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи, педагогиня, дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: розглянути проблему створення україномовного середовища у групах, де переважають російськомовні діти, та залучити до процесу вивчення української мови дітьми також батьків, що дасть дуже відчутний ефект та дозволить дітям засвоїти українську мову у майбутньому на високому рівні. Ознайомити з рекомендаціями по роботі з групою та з батьками щодо найефективніших шляхів у допомозі дітям досконало вивчити українську мову.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) теоретичні та практичні основи для послідовного розвитку україномовного середовища у групах, де переважають російськомовні діти;

2) значення налагодження залучення до процесу вивчення української мови дітьми їх батьків;

3) дієві, перевірені на практиці інструменти, які вихователі зможуть застосувати у своїй роботі з групою дітей та з батьками щодо найефективніших шляхів у допомозі дітям досконало вивчити українську мову.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення із теоретичними та практичними знаннями для послідовного розвитку україномовного середовища у групах, де переважають російськомовні діти;

2) усвідомлення значення налагодження залучення до процесу вивчення української мови дітьми також їх батьків;

3) готовність до застосування дієвих, перевірених на практиці інструментів, які вихователі зможуть використати у своїй роботі з групою дітей та з їх батьками щодо найефективніших шляхів у допомозі дітям досконало вивчити українську мову.

10. Цільова аудиторія: педагоги, психологи, керівники ЗДО та ЗЗСО.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою; вміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності.