

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Профілактика цькуванню в НУШ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черкас Олександр Олександрович, головний спеціаліст відділу з питань освіти Управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в місті Києві державної адміністрації, голова громадської організації «Не цькуй», учитель української мови та літератури українського онлайн-закладу «SchoolToGo».

4. Мета: вивчити проблему цькування в НУШ під час війни: його психологічні чинники, специфіку його врегулювання відповідно до чинного законодавства та ефективні способи профілактики та протидії.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття цькування та різниця між цькуванням та шкільним конфліктом;
- 2) типи цього феномену: фізичне, психологічне, економічне, сексуальне, кіберцькування;
- 3) основні групи учасників та учасниць цькування в підлітковому колективі НУШ;
- 4) домінуючі мотиви вчинення цього виду насильства;
- 5) типові помилки та труднощі, що виникають у роботі із цькуванням у НУШ;
- 6) інструменти та техніки протидії цькуванню в НУШ.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) обізнаність із теоретичними аспектами поняття цькування в НУШ, його типами, причинами, ознаками, суб'єктами;

2) уміння відрізнити цькування від шкільного конфлікту;

3) уміння визначити ролі суб'єктів цькування та обізнаність про методи впливу на них;

4) ознайомленість та здатність діяти відповідно до алгоритму реагування на випадки цькування.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, адміністрація закладів освіти, психологи, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до попередження і протидії булінгу, різним проявам насильства; вміння вживати заходів щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства серед учнів й інших учасників освітнього процесу; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.