

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Якісна реалізація рекомендацій висновку ІРЦ у закладі освіти: критерії, принципи, методи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методі Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

4. Мета: навчити педагогічних працівників якісного розуміння опису сфер розвитку, так як ця інформація може бути максимально використана для написання Індивідуальної програми розвитку учня з особливими освітніми потребами. Формування вміння будувати цілі, орієнтуючись на висновок про комплексну оцінку розвитку. Активізувати когнітивний потенціал кожного педагогічного працівника при використанні висновку ІРЦ.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) методи та принципи використання висновку ІРЦ;
- 2) приклади при внесенні інформації до індивідуальної програми розвитку;
- 3) практичні кейси та питання від учасників вебінару;
- 4) вплив поданої інформації та її аналогічність в обох документах;
- 5) методи в контексті використання опису сфер розвитку при постановці корекційних та навчальних цілей учню в закладі освіти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) вміння аналізувати, писати, співставляти та оцінювати інформацію згідно описаних сфер розвитку в комплексній оцінці, що впливатимуть на досягнення та характеристику конкретного учня у кожному індивідуальному випадку;
- 3) розуміння де черпати інформацію для ІПР та як нею користуватись;
- 4) здатність аналізувати та враховувати конкретні потреби та можливості дитини з ООП;
- 5) розуміння та керування впливу завищених очікувань на написанні навчальних цілей;
- 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до координації взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням.