

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Аналітичні звіти фахівців команди супроводу на кінець навчального року».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваницької селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методі Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

4. Мета: спрямувати розуміння педагогічних працівників закладів освіти про необхідність приділення часу якісним аналітичним звітам. Показати фахівцям важливість їхнього внеску на засіданнях та активізувати розуміння якісного змісту кожного аналітичного звіту.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) положення про команду психолого-педагогічного супроводу та функції кожного із її учасників; 2) приклади аналітичних звітів кожного фахівця; 3) практичні кейси та відповіді на питання учасників вебінару; 4) вплив поданої інформації в аналітичних звітах; 5) альтернатива та методи в контексті аналітичних звітів фахівців.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) вміння писати та оцінювати свої аналітичні звіти згідно проявів, досягнень та характеристик конкретного учня у кожному індивідуальному випадку;
- 3) розуміння, де черпати інформацію для аналітичного звіту та як нею користуватись;
- 4) здатність аналізувати та враховувати конкретні потреби та можливості дитини з ООП;
- 5) розуміння та керування впливу завищених очікувань на написання аналітичних звітів;
- 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння організувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії.