ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
14.04.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практика розвитку сприйняття 2D зображень у дошкільному віці. Ігровий кейс».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Березньова-Пронів Ірина Володимирівна, дефектологиня, логопединя, фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із порушеннями мовлення. Фахівчиня ІРЦ. Сертифікована спеціалістка з проведення логопедичного масажу. Сертифікована спеціалістка з використання програмного забезпечення «Бордмейкер 7». Авторка дидактичних ігор, анімованих відео для дітей з порушенням мовлення, інфографіки та рекомендацій для батьків та спеціалістів дітей та учнів з ООП.

4. Мета: удосконалення компетентності педагогічних працівників щодо розвитку сприйняття 2D зображень дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) етапи розвитку сприйняття 2D зображень у дітей; 2) відмінності у сприйнятті зображень дітьми з нормотиповим розвитком та РАС; 3) характер впливу планшетів на сприйняття 2D та 3D зображень; 4) практичний кейс; 5) формування вмінь створювати власні ігри для розвитку сприйняття 2D зображень.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей процесу сприйняття 2D зображень;
2) отримання знань щодо варіативності ігор та завдань для розвитку сприйняття 2D зображень;
3) вміння підбирати та створювати ігри, що впливають на покращення взаємодії дитини з 2D зображеннями;
4) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, батьки, студенти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність застосовувати набуті знання у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ