

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Візуальне оформлення тестів, вебквестів та уроків: створюємо естетично привабливі завдання, які не шкодять дітям».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Леся, засновниця проекту «Всеосвіта», головна редакторка, експертка у створенні сучасних освітніх інформаційних інтернет-проектів.

4. Мета: демонстрація особливостей візуального оформлення тестів, вебквестів та уроків; розгляд принципів створення естетично привабливих завдань.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) можливості візуального оформлення тестів, вебквестів та уроків за принципами сучасного дизайну;

2) практичні поради для створення естетично привабливих завдань.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння способів візуального оформлення тестів, вебквестів та уроків за принципами сучасного дизайну;

2) розвиток та удосконалення навичок створення естетично привабливих завдань для вмотивованого й ефективного навчання.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, репетитори.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; вміння впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; здатність організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання.