ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
07.04.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Дитяча та підліткова агресія в освітньому середовищі. Методи взаємодії».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: формування у педагогічних працівників дошкільної та середньої освіти вміння взаємодіяти з дітьми й підлітками з проявами агресивної поведінки.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:

1) особливості проявів агресивної поведінки у дітей та підлітків;
2) взаємодія з дітьми, які демонструють прояви агресивної поведінки в дитячо-учнівському середовищі;
3) встановлення контакту з дітьми, які проявляють агресію до ровесників та педагогів, реакція на агресивну поведінку;
4) підбір практичних методів, прийомів для ефективної взаємодії з такими дітьми й підлітками.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння вікових особливостей формування агресії, її значення та особливості;
2) вміння розрізняти агресивну поведінку, неконтрольовану агресію, аутоагресію у дітей та підлітків;
3) готовність до співпраці з батьками, спеціалістами щодо надання допомоги педагогу і дітям з проявами агресивної поведінки;
4) вміння реагувати на прояви агресії у вихованців;
5) здатність організовувати ефективну взаємодію з дітьми й підлітками, які демонструють прояви агресивної поведінки;
6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів дошкільної та середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 р. № 904)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ