

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Дитяча та підліткова агресія в освітньому середовищі. Методи взаємодії».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

**4. Мета:** формування у педагогічних працівників дошкільної та середньої освіти вміння взаємодіяти з дітьми й підлітками з проявами агресивної поведінки.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) особливості проявів агресивної поведінки у дітей та підлітків;  
2) взаємодія з дітьми, які демонструють прояви агресивної поведінки в дитячо-учнівському середовищі;

3) встановлення контакту з дітьми, які проявляють агресію до ровесників та педагогів, реакція на агресивну поведінку;

4) підбір практичних методів, прийомів для ефективної взаємодії з такими дітьми й підлітками.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння вікових особливостей формування агресії, її значення та особливості;  
2) вміння розрізнати агресивну поведінку, неконтрольовану агресію, аутоагресію у дітей та підлітків;  
3) готовність до співпраці з батьками, спеціалістами щодо надання допомоги педагогу і дітям з проявами агресивної поведінки;

4) вміння реагувати на прояви агресії у вихованців;

5) здатність організувати ефективну взаємодію з дітьми й підлітками, які демонструють прояви агресивної поведінки;

6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів дошкільної та середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами.