

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Технології формування елементарних математичних уявлень у дітей з інтелектуальними порушеннями на початковому етапі навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, автор та співавтор понад 80 опублікованих наукових та навчально-методичних праць.

**4. Мета:** формування професійної компетентності педагогічних працівників у здійсненні навчально-корекційної діяльності в умовах освітньої інклюзії.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

**6. Зміст:**

- 1) організація навчального процесу учнів з порушеннями інтелектуального розвитку;
- 2) актуалізація понять «Математичний розвиток» та «Формування математичних уявлень»;
- 3) характерні ознаки початкової математичної освіти учнів з інтелектуальними порушеннями;
- 4) структурна характеристика чинної Програми з математики для учнів з інтелектуальними порушеннями.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) ознайомлення з основними завданнями та навчально-методичним забезпеченням навчання математики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;
- 2) узагальнення та систематизація методичних знань з формування елементарних математичних уявлень;
- 3) здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці.

**10. Цільова аудиторія:** Педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, вчителі початкових класів, учителі-фахівці.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають інтелектуальні порушення; знання і розуміння основних завдань та навчально-методичного забезпечення для навчання математики дітей з порушеннями інтелектуального розвитку; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей.