

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Використання сучасних форм візуалізації освітнього контенту: презентації та інфографіка».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Добрянська Наталія Степанівна, консультантка ЦПРПП м. Львова, учителька історії та правознавства СЗШ №48 м. Львова.
- 4. Мета:** розкрити можливості використання презентацій під час освітнього процесу та показати можливості візуалізації освітнього контенту.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) ресурси для створення презентацій та інфографіки;
 - 2) можливості різних платформ для візуалізації освітнього контенту;
 - 3) практичні поради при створенні презентацій та інфографіки;
 - 4) практичні аспекти поєднання інфографіки з іншою візуалізацією.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з ресурсами для створення презентацій та інфографіки;
 - 2) розуміння способів використання презентацій та інфографіки на уроках;
 - 3) формування навичок роботи з інфографікою;
 - 4) активізація практичного досвіду із поєднання різних ресурсів.
- 10. Цільова аудиторія:** педагоги закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність використовувати, створювати, проектувати та поширювати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти; здатність впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; здатність оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.