

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Кейс-технології у навчанні дітей з ООП».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів у напрямках використання кейс-технологій у навчанні дітей з ООП.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) сутність поняття «кейс-технології»; 2) основні типи кейсів; 3) варіанти і формати кейс-уроків; 4) складання кейс-уроку для інклюзивного класу/групи; 5) підбір навчального, дидактичного та ігрового стимульного матеріалу для використання кейс-технологій у навчанні дітей з ООП; 6) самоосвіта щодо впровадження інноваційних технологій у інклюзивну практику.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння сутності поняття «кейс-технології»;
 - 2) знання основних типів кейсів;
 - 3) знання варіантів і форматів проведення кейс-уроків;
 - 4) знання особливостей організації і проведення кейс-уроків в інклюзивному класі/групі;
 - 5) вміння підбирати навчальний, дидактичний та ігровий стимульний матеріал для використання кейс-технологій у навчанні дітей з ООП;
 - 6) професійна готовність до якісної організації інклюзивного навчання.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища.