

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості корекційної роботи з дітьми, які мають порушення опорно-рухового апарату».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інтегровано-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методі Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

4. Мета: розуміння необхідності виявлення природи порушень опорно-рухового апарату; підбір та реалізація корекційного впливу.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) корекційні етапи, що підпорядковуються спільній меті – створенню у дітей основи для засвоєння програмового матеріалу, тобто розширення їх знань та формування уявлень про навколишній світ;

2) види корекційно-розвивальної роботи;

3) поради та рекомендації в процесі корекційної роботи з дітьми що мають порушення ОРА;

4) практичні кейси;

5) обстеження дитини з ДЦП;

6) оцінка когнітивної сфери дітей з порушенням функцій опорно-рухового апарату;

7) оцінка емоційно-вольової сфери дітей з порушеннями функцій опорно-рухового апарату.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;

2) осмислення якісних змін в інклюзивному просторі та їх вплив на реалізацію навчального та корекційного процесів для учня з порушенням ОРА;

3) практичні напрацювання, що розширять репертуар корекційного педагога;

4) осмислення діагностичних методів на новому рівні;

5) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;

6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;

7) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища.