ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Соціальна інклюзія в Новій українській школі».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — ТОВ "Всеосвіта".
**4. Мета:** розглянути особливості організації інклюзивного освітнього середовища в Новій українській школі.
**5. Напрям:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
**6. Зміст:**
1) інклюзивна освіта як світова модель соціалізації осіб з обмеженими можливостями;
2) історичний аспект спеціальної освіти та інклюзії, передумови її виникнення;
3) правовий аспект впровадження інклюзивної освіти;
4) поняття, принципи та функції інклюзивної освіти;
5) діагностика обдарованості в умовах інклюзивного підходу;
6) особливості організації інклюзивного освітнього середовища в Новій українській школі;
7) інклюзивно-ресурсні центри – допомога в реалізації інклюзивної освіти;
8) педагогічний аспект інклюзивної освіти;
9) інклюзивна педагогіка та готовність майбутніх вихователів до інклюзивної освіти;
10) робота асистента вчителя в інклюзивній освіті;
11) зарубіжний досвід інклюзивної освіти.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) знання і розуміння принципів та функцій інклюзивної освіти;
2) знання особливостей організації інклюзивного освітнього середовища;
3) здатність діагностувати обдарованість у сучасному інклюзивному освітньому середовищі.
**10. Цільова аудиторія:** адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, асистенти вчителя.
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
**фахові**: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; знання і розуміння принципів та функцій інклюзивної освіти; знання і розуміння правового аспекту сфери інклюзивної освіти; компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; вміння діагностувати обдарованість у сучасному інклюзивному освітньому середовищі.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ