

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Самодопомога при емоційному і професійному вигоранні. Майстер-клас».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: формування у педагогічних працівників закладів освіти здатності до самодіагностики і самопомоги при емоційному і професійному вигоранні.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) самодіагностика емоційного і професійного вигорання;
2) способи визначення потреби в застосуванні інструментів самопомоги та / або зверненні до спеціалістів;

3) використання простих доступних засобів самопомоги при «синдромі професійного вигорання» у педагогів;

4) особливості відновлення власного ресурсного стану, відчуття внутрішньої рівноваги в кінці робочого дня.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) здатність визначати потребу в застосуванні інструментів самопомоги для відновлення свого емоційного стану;

2) вміння оцінювати свій психологічний стан і здійснювати самодіагностику;

3) розуміння власних потреб, сигналів фізичного тіла і психічного стану з метою запобігання загострення синдрому емоційного і професійного вигорання;

4) готовність застосовувати практичні засоби для самопомоги і відновлення внутрішнього психоемоційного балансу;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів середньої і дошкільної освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; вміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб.