

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Особливості реалізації освітніх мініпроектів: від ідеї до практики».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Салагуб Людмила Іванівна, докторка філософії (спеціальність 032 «Історія та археологія»); тренерка (коуч) Всеукраїнського рівня (у контексті проведення освітньо-мотиваційних, культурно-мистецьких і наукових заходів);
- 4. Мета:** ознайомити освітян та освітянок із особливостями створення мініпроектів, зацентрувавши увагу на використанні сучасних онлайн-застосунків / додатків щодо регулювання часу та візуалізації навчального матеріалу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) визначення низки понять: «проектне навчання», «навчальний мініпроект» (авторське визначення), «STEM / STEAM-проект»;
 - 2) етапи створення мініпроектів, приклади (результати реалізованої діяльності) у контексті їхнього створення (із застосування сучасних онлайн-застосунків / додатків щодо регулювання часу та візуалізації навчального матеріалу (зокрема – створення онлайн-«лого» проектів));
 - 3) етапи («кроки») у межах створення мініпроектів (зважаючи на необхідність надати змогу висловитися всім учням і ученицям певного класу) та їхньої подальшої реалізації.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння значення понять: «проектне навчання», «навчальний мініпроект» (авторське визначення), «STEM / STEAM-проект»;
 - 2) ознайомлення з етапами створення мініпроектів (із застосування сучасних онлайн-застосунків / додатків щодо регулювання часу та візуалізації навчального матеріалу (зокрема – створення онлайн-«лого» проектів));
 - 3) сформовані вміння та навички щодо складання етапів («кроків») у межах створення мініпроектів (зважаючи на можливість надати змогу висловитися всім учням і ученицям певного класу) та їхньої подальшої реалізації.
- 10. Цільова аудиторія:** учителі ЗЗСО та всі охочі практично ознайомитися з особливостями створення мініпроектів та їхньої репрезентації під час проведення уроку / заняття.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;
фахові: здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.