

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування національного світогляду особистості: творчі завдання для дистанційного та очного навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Салагуб Людмила Іванівна, докторка філософії (спеціальність 032 «Історія та археологія»); тренерка (коуч) Всеукраїнського рівня (у контексті проведення освітньо-мотиваційних, культурно-мистецьких і наукових заходів); членкиня ГО «Центр освітніх ініціатив “Толока”»;

4. Мета: допомогти освітянам та освітянкам зрозуміти надзвичайну важливість того, що формування національного світогляду особистості через створення авторських (творчих) завдань (дистанційний та очний формати навчання), – актуально-цінніше в умовах сьогодення.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) висвітлення семантики (значення) низки понять: «національний світогляд», «менталітет», «агенти соціалізації», «національний темперамент», «генетична пам'ять поколінь» тощо;

2) ознайомлення освітян / освітянок із авторськими творчими завданнями, що сприятимуть формуванню в учнів / учениць умій та навичок щодо відстоювання власних життєвих ставлень-переконань у контексті певних проблематик (методи: «мозаїка української душі» (із використання сучасних віртуальних сервісів (дистанційне навчання) та ватманів, фліпчартів і маркерів (очний формат навчання); у поєднанні з використанням елементів «медіаграмотності свідомості»), «Мої ставлення-переконання», «Моє пояснення-вподобайка», зважаючи на вікову категорію учнів та учениць; патріотично-тематична вправа «Дивина. Особистість. Явище / подія»), що стануть у нагоді під час проведення уроків / занять / позакласних заходів;

3) сприяння формуванню вмій та навичок щодо фахового створення авторських вправ / завдань, які використовуватимуться як під час вивчення певних тем (універсальний підхід; викладання різних предметів / дисциплін), так і в межах проведення низки заходів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) чітке розуміння семантики (значення) низки понять: «національний світогляд», «менталітет», «агенти соціалізації», «національний темперамент», «генетична пам'ять поколінь» тощо;

2) ознайомлення з авторськими творчими завданнями, що сприятимуть формуванню в учнів / учениць умій та навичок щодо відстоювання власних життєвих ставлень-переконань у контексті певних проблематик (методи: «мозаїка української душі» (із використання сучасних віртуальних сервісів (дистанційне навчання) та ватманів, фліпчартів і маркерів (очний формат навчання); у поєднанні з використанням елементів «медіаграмотності свідомості»), «Мої ставлення-переконання», «Моє пояснення-вподобайка», зважаючи на вікову категорію учнів та учениць; патріотично-тематична вправа «Дивина. Особистість. Явище / подія»), що стануть у нагоді під час проведення уроків / занять / позакласних заходів;

3) сформовані вміння та навички щодо фахового створення авторських вправ / завдань, які використовуватимуться як під час вивчення певних тем (універсальний підхід; викладання різних предметів / дисциплін), так і в межах проведення низки заходів.

10. Цільова аудиторія: вчителі ЗЗСО, педагоги-організатори та всі охочі практично ознайомитися з основними підходами до формування національного світогляду особистості через створення авторських (творчих) завдань для дистанційного та очного навчання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів.