

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Безперервний професійний розвиток педагогічних працівників: навчання як спосіб життя».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на безперервний професійний розвиток. Визначити шляхи та ідеї створення плану безперервного професійного розвитку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів;
- 2) основні етапи безперервного професійного розвитку;
- 3) особливості підвищення рівня та інтенсивності участі у професійному розвитку;
- 4) стратегія для кар'єрного росту і професійного розвитку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність визначати переваги безперервного професійного розвитку.
- 2) розвиток навичок спільної роботи, чи то групова робота в класі, чи онлайн-спільнота на курсі електронного навчання.

3) ознайомлення з перевагами та можливостями навчання впродовж життя.

10. Цільова аудиторія: вчителі ЗЗСО, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних запитів та потреб; здатність визначати оптимальні зміст та форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання; здатність визначати ефективні форми взаємодії з професійними спільнотами та асоціаціями педагогічних працівників.