

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інноваційні напрями розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.

4. Мета: удосконалення компетентності педагогічних працівників щодо формування творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами інноваційних технологій.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) теоретичні аспекти творчого потенціалу особистості;
- 2) особливості розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку;
- 3) методи заохочення творчого самовираження дітей;
- 4) досвід застосування інноваційних підходів до розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з теоретичними аспектами творчого потенціалу особистості;
- 2) розуміння особливостей розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку;
- 3) формування навичок заохочення творчого самовираження дітей;
- 4) здатність застосовувати інноваційні підходи до розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі молодших класів, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, усвідомлені батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; здатність використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; здатність обирати навчально-дидактичний та ігровий матеріал відповідно до розвивального потенціалу.