

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Майстерка „Створення вебквесту та робота з шифратором”».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Леся, засновниця проекту «Всеосвіта», головна редакторка, експертка у створенні сучасних освітніх інформаційних інтернет-проектів.
- 4. Мета:** ознайомити слухачів із практичними аспектами створення вебквесту та особливостями роботи з шифратором.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) основні етапи та інструменти створення власного вебквесту;
 - 2) особливості роботи з шифратором;
 - 3) орієнтація педагогів на розвиток навичок проектування цифрових освітніх ресурсів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з основними етапами та інструментами створення власного вебквесту;
 - 2) розуміння особливостей роботи з шифратором;
 - 3) мотивація на розвиток навичок проектування цифрових освітніх ресурсів.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність використовувати, створювати, проектувати та поширювати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти, професійного розвитку; здатність оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання.