

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Професійна ідентичність учителя: самовизначення, саморозвиток, засоби педагогічної рефлексії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на процес визначення сильних сторін і пошуку відповідних можливостей для розвитку власного унікального набору навичок, розвитку вміння ефективно спілкуватися, здатності до безперервного професійного самовдосконалення.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

6. Зміст:

- 1) орієнтація педагогів на активізацію внутрішніх ресурсів;
- 2) способи визначення своїх сильних та слабких сторін;
- 3) практичні аспекти розвитку особистої автентичності і креативності;
- 4) ознайомлення з інноваційним значенням цінності життєвих цілей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розвиток навичок здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності;
- 2) формування вміння підвищувати свою самооцінку та впевненість,
- 3) усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- 4) здатність здійснювати свідомий вибір існуючих ресурсів у сфері професійного розвитку та користуватися різними способами самореалізації.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб; уміння визначати відповідність власних загальних і професійних компетентностей чинним вимогам; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності відповідно до визначених критеріїв оцінювання.