

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Інклюзія у співпраці – права та обов'язки батьків та їх дітей з ООП».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методи Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

**4. Мета:** надати компетентну підтримку у знаннях щодо своїх прав та обов'язків батькам учнів з ООП, а також розширити знання педагогів в даній темі; надати роз'яснення щодо шляхів реалізації своїх прав, та компетентне пояснення обов'язків в освітньому процесі в період інклюзії.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) аналіз термінології;
- 2) розширення знань та уявлень слухачів щодо послуг для дітей з ООП на інклюзії;
- 3) визначення ролі батьків як учасників команди психолого-педагогічного супроводу;
- 4) ознайомлення з правами батьків здобувачів освіти;
- 5) розкриття значення впливу сім'ї на успішне виховання та навчання дитини з особливостями психофізичного розвитку.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) ознайомлення батьків дітей з ООП із своїми правами та обов'язками;
- 2) підвищення кваліфікації педагогічних працівників з даної тематики;
- 3) розуміння особливостей процесу інклюзивного навчання та можливість впливати на ці процеси;
- 4) усвідомлення впливу якісно побудованих комунікативних стосунків між батьками та педагогічним колективом;
- 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; уміння визначати і враховувати запити й очікування батьків щодо освіти своїх дітей та власної участі в освітньому процесі; здатність співпрацювати з батьками як членами команди психолого-педагогічного супроводу учня з особливими освітніми потребами; здатність залучати батьків до прийняття рішень, що стосуються навчання, виховання і розвитку учнів.