

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Тренінг: «Психолого-педагогічна підтримка учнів, які пережили психотравмуючі події»».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

**4. Мета:** формування у педагогічних працівників закладів середньої освіти компетентностей щодо роботи з учнями, які пережили психотравмуючі події.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) способи визначення потреби учнів у організації соціально-педагогічного супроводу;  
2) особливості надання базової психологічної, емоційної підтримки учням, які мають травматичний досвід;

3) організація процесу емоційної підтримки, психолого-педагогічної допомоги учням, які пережили психотравматичні події;

4) шляхи відновлення власного ресурсного стану, відчуття внутрішньої рівноваги в кінці робочого дня.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) здатність визначати учнів, які потребують емоційної, психолого-педагогічної підтримки та допомоги;

2) готовність формувати в учнів, які мають травматичний досвід, навички самопомоги та відновлення ресурсного стану;

3) вміння застосовувати алгоритм надання емоційної підтримки, психологічної допомоги учням всіх вікових категорій;

4) здатність відновлювати власний стан психологічної рівноваги педагогічними працівниками після надання допомоги учням, які пережили травматичні події;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, адміністративні працівники закладів середньої освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;

**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; уміння надавати психосоціальну підтримку в кризових умовах/ситуаціях; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.