ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.02.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Тренінг: «Психолого-педагогічна підтримка учнів, які пережили психотравмуючі події»».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: формування у педагогічних працівників закладів середньої освіти компетентностей щодо роботи з учнями, які пережили психотравмуючі події.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) способи визначення потреби учнів у організації соціально-педагогічного супроводу;
2) особливості надання базової психологічної, емоційної підтримки учням, які мають травматичний досвід;
3) організація процесу емоційної підтримки, психолого-педагогічної допомоги учням, які пережили психотравматичні події;
4) шляхи відновлення власного ресурсного стану, відчуття внутрішньої рівноваги в кінці робочого дня.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) здатність визначати учнів, які потребують емоційної, психолого-педагогічної підтримки та допомоги;
2) готовність формувати в учнів, які мають травматичний досвід, навички самодопомоги та відновлення ресурсного стану;
3) вміння застосовувати алгоритм надання емоційної підтримки, психологічної допомоги учням всіх вікових категорій;
4) здатність відновлювати власний стан психологічної рівноваги педагогічними працівниками після надання допомоги учням, які пережили травматичні події;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: вчителі, адміністративні працівники закладів середньої освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; уміння надавати психосоціальну підтримку в кризових умовах/ситуаціях; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 р. № 904)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ