

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практика та інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Кропельницька Марина Антанасівна, вчителька початкових класів вищої категорії, вчителька-методистка Полонського ліцею №3 імені М.Свінціцького.

4. Мета: дати поняття про формувальне оцінювання в НУШ як різновид оцінювання, який допомагає здобувачам освіти набувати вміння вчитися та сприяє реалізації ціннісного орієнтуру щодо навчання протягом життя.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) цінність формувального оцінювання як мотиватора до кращих результатів у навчанні;

2) ефективність зворотного зв'язку з учнями як основи навчання;

3) цікаві прийоми зворотного зв'язку та їх практичне застосування.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення із сучасними підходами до оцінювання результатів навчання в Новій українській школі згідно Державного стандарту початкової освіти та методичних рекомендацій Міністерства освіти й науки України;

2) узагальнення знань щодо використання прийомів зворотного зв'язку з учнями як складової формувального оцінювання;

3) розвиток практичних навичок використання інструментів формувального оцінювання.

10. Цільова аудиторія: вебінар рекомендовано для педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів; уміння застосовувати різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювань навчальних досягнень учнів; здатність дотримуватись встановлених або розроблених спільно з учнями критеріїв під час здійснення оцінювання; вміння розвивати в учнів уміння самооцінювання та самомотивації.