

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Важливі питання завершення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р.».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Маніленко Інна Володимирівна, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель".

4. Мета: надати правову підтримку керівним та педагогічним працівникам закладів освіти з питань завершення щорічної атестації педагогічних працівників.

5. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1) розгляд важливих питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжатестаційний період в мовах воєнного стану;

2) особливості щорічної діяльності атестаційних комісій та атестації педагогічних працівників загалом;

3) практичні поради керівним та педагогічним працівникам з питань їхньої діяльності в міжатестаційний та атестаційний періоди.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжатестаційний період та проблемних питань щодо умов та порядку присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань;

2) усвідомлення, як правильно щоріч завершити атестацію педагогічних працівників, що врахувати в сучасних умовах.

10. Цільова аудиторія: керівники та працівники органів управління освітою, керівники, заступники керівників та педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя;

фахові: здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність взаємодіяти з педагогічними працівниками на засадах партнерства та підтримки; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб.