ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Педагогічна майстерність: міф чи реальність?».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Терно Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор Запорізького національного університету, завідувач лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій, автор понад 150-ти наукових та науково-методичних праць, 2-х онлайн курсів.

4. Мета: опанування засобами та способами підвищення власної педагогічної майстерності.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. Зміст:
1) особливості та структура педагогічної діяльності;
2) засоби та способи підвищення педагогічної майстерності;
3) алгоритм розв'язування педагогічних задач.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) спроможність діагностувати стан своєї освітньої діяльності: мета, засоби, суб'єкт, об'єкт;
2) здатність самоорганізовувати свою освітню діяльність;
3) опанування способами самовдосконалення своєї фахової діяльності;
4) уміння формулювати та розв'язувати педагогічні задачі;
5) опанування способами саморегуляції свого емоційного стану.

10. Цільова аудиторія: вчителі, соціальні педагоги, психологи, керівники закладів освіти, викладачі закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; уміння формулювати та розв'язувати педагогічні задачі; уміння аналізувати взаємодію в освітньому процесі, застосовуючи теоретичні положення транзактного аналізу; здатність діагностувати стан своєї освітньої діяльності: мета, засоби, суб'єкт, об'єкт; знання і розуміння способів саморегуляції свого емоційного стану.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ