

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогічна майстерність: міф чи реальність?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Терно Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор Запорізького національного університету, завідувач лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій, автор понад 150-ти наукових та науково-методичних праць, 2-х онлайн курсів.
- 4. Мета:** опанування засобами та способами підвищення власної педагогічної майстерності.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
  - 1) особливості та структура педагогічної діяльності;
  - 2) засоби та способи підвищення педагогічної майстерності;
  - 3) алгоритм розв'язування педагогічних задач.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) спроможність діагностувати стан своєї освітньої діяльності: мета, засоби, суб'єкт, об'єкт;
  - 2) здатність самоорганізувати свою освітню діяльність;
  - 3) опанування способами самовдосконалення своєї фахової діяльності;
  - 4) вміння формулювати та розв'язувати педагогічні задачі;
  - 5) опанування способами саморегуляції свого емоційного стану.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, соціальні педагоги, психологи, керівники закладів освіти, викладачі закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; вміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;  
**фахові:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формулювати та розв'язувати педагогічні задачі; вміння аналізувати взаємодію в освітньому процесі, застосовуючи теоретичні положення транзактного аналізу; здатність діагностувати стан своєї освітньої діяльності: мета, засоби, суб'єкт, об'єкт; знання і розуміння способів саморегуляції свого емоційного стану.