

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Майстерка для вчителів «Використання інтерактивної дошки Miro у власній освітній діяльності»».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Маївка Світлана Вікторівна, вчителька математики та інформатики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Полонського ліцею №1.

4. Мета: ознайомити вчителів із особливостями використання інтерактивної дошки Miro у власній освітній діяльності.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) поняття «дистанційне навчання» та «онлайн-дошка»;

2) використання інтерактивних дошок у педагогічній діяльності;

3) особливості роботи з інтерактивною дошкою Miro;

4) практичні поради для оформлення уроку та педагогічного портфолію із застосуванням інтерактивної дошки Miro.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) усвідомлення значення понять «дистанційне навчання» та «онлайн-дошка»;

2) мотивація до використання інтерактивних дошок у власній педагогічній діяльності;

3) знання і розуміння алгоритмів і вимог роботи з інтерактивною дошкою Miro;

4) розвиток та удосконалення навичок оформлення уроку та педагогічного портфолію із застосуванням інтерактивної дошки Miro.

10. Цільова аудиторія: вчителі ЗЗСО та закладів позашкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання.