

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Практикум «Розвиток та удосконалення навичок «soft skills» сучасного вчителя»».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.

**4. Мета:** підвищити компетентності педагогічних працівників, удосконалити особистісні навички та сформулювати прагнення до самовдосконалення.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) сутність та зміст поняття «soft skills»;

2) особливості «м'яких навичок» в контексті педагогічної діяльності;

3) практичні поради щодо впровадження навичок soft skills у навчальний процес.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння теоретичних аспектів поняття «soft skills»;

2) осмислення особливостей «м'яких навичок» в контексті педагогічної діяльності;

3) здатність застосовувати навички soft skills у навчальному процесі.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі, вчителі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

**фахові:** здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; здатність застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей.