

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Педагогіка партнерства: соціально-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах воєнного стану».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: формування у педагогічних працівників закладів дошкільної і середньої освіти розуміння основ соціально-педагогічної підтримки дітей та батьків в умовах воєнного стану.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) способи визначення потреби вихованців та учнів всіх вікових категорій в організації соціально-педагогічного супроводу;

2) особливості організації співпраці з батьками щодо забезпечення комфортного середовища для дошкільників, молодших школярів, підлітків в родинному оточенні;

3) застосування основ педагогіки партнерства;

4) шляхи надання соціально-педагогічної підтримки дітям, підліткам, батькам для покращення ефективності взаємодії з учасниками освітнього середовища.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) здатність визначати дітей, які мають тривожні прояви, страхи, демонструють невротичні тенденції;

2) готовність долучати батьків до співпраці з педагогічним колективом закладу освіти з метою вироблення спільної стратегії формування у дітей почуття безпеки та зниження рівня тривожності;

3) вміння оцінювати потреби дітей та учнів, яким потрібна підтримка, їхні можливості та добирати прості екологічні інструменти для реалізації завдання зниження тривожності і формування психоемоційного балансу особистості;

4) розуміння основ педагогіки партнерства та бажання її застосовувати на практиці;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, адміністративні працівники закладів дошкільної і середньої освіти, практичні психологи та інші педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;

фахові: здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.