ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
15.02.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Педагогіка партнерства: соціально-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах воєнного стану».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: формування у педагогічних працівників закладів дошкільної і середньої освіти розуміння основ соціально-педагогічної підтримки дітей та батьків в умовах воєнного стану.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) способи визначення потреби вихованців та учнів всіх вікових категорій в організації соціально-педагогічного супроводу;
2) особливості організації співпраці з батьками щодо забезпечення комфортного середовища для дошкільників, молодших школярів, підлітків в родинному оточенні;
3) застосування основ педагогіки партнерства;
4) шляхи надання соціально-педагогічної підтримки дітям, підліткам, батькам для покращення ефективності взаємодії з учасниками освітнього середовища.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) здатність визначати дітей, які мають тривожні прояви, страхи, демонструють невропатичні тенденції;
2) готовність долучати батьків до співпраці з педагогічним колективом закладу освіти з метою вироблення спільної стратегії формування у дітей почуття безпеки та зниження рівня тривожності;
3) вміння оцінювати потреби дітей та учнів, яким потрібна підтримка, їхні можливості та добирати прості екологічні інструменти для реалізації завдання зниження тривожності і формування психоемоційного балансу особистості;
4) розуміння основ педагогіки партнерства та бажання її застосовувати на практиці;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, адміністративні працівники закладів дошкільної і середньої освіти, практичні психологи та інші педагогічні працівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;
фахові: здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 р. № 904)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ