ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
14.02.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Система інтегрованих завдань на уроках математики в 1 класі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Прошкуратова Тамара Сергіївна, доцентка кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти, керівниця Навчальної лабораторії творчої педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. Заслужений учитель України, Герой України.

Пархоменко Аліна Валеріївна, методистка кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

4. Мета: донести слухачам вебінару доцільність використання інтегрованих завдань на уроках математики в 1 класі, які сприяють формуванню у дітей цілісної картини світу.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:

1) значення інтегрованих завдань з математики в 1 класі;
2) види інтегративних тем на основі математичних компетентностей;
3) особливості інтеграції математичних понять з елементами літературної, природничої, соціальної, екологічної та інших галузей;
4) фрагмент уроку з використанням інтегрованого підходу при вивченні теми «Додавання і віднімання в межах 20», яка об'єднана з темою «Стани води в природі»;
5) практичні поради щодо проведення інтегрованих уроків з математики в 1 класі;
6) новітні технології в організації навчального процесу на інтегративних засадах.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) ознайомлення з видами інтегрованих тем на основі математичних компетентностей;
2) розуміння суті інтеграції в навчальному процесі;
3) готовність вчителя проводити інтегровані уроки з математики;
4) ознайомлення з новітніми технологіями в організації навчального процесу;
5) здатність застосовувати інтегративні прийоми в проведенні уроків математики в молодшій школі.

10. Цільова аудиторія: Вчителі ЗЗСО.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

фахові: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ