ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
14.02.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Таблиця для оцінки розвитку «Червоні прапорці» і раннє виявлення ознак аутизму».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя.
4. Мета: зорієнтувати педагогів у напрямках діагностики дітей до 3-х років з метою раннього виявлення порушень розвитку, зокрема аутистичного спектру.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) сутність поняття «раннє втручання»; 2) основні показники розвитку дітей раннього віку; 3) таблиця для оцінки розвитку дітей до 3-х років «Червоні прапорці»; 4) основні маркери порушення розвитку дітей до 3-х років; 5) маркери порушення розвитку, що є ознаками проявів аутистичного спектру; 6) алгоритм надання первинної допомоги батькам дітей до 3-х років з порушеннями розвитку; 7) підвищення фахової майстерності педагогів; 8) розвиток інклюзивної компетентності.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності поняття «раннє втручання»;
2) знання основних показників розвитку дітей раннього віку;
3) знання основних проявів РАС у дітей;
4) вміння визначати основні маркери порушення розвитку дітей до 3-х років;
5) вміння виокремлювати маркери порушення розвитку, що є ознаками проявів аутистичного спектру;
6) професійна готовність до реалізації раннього втручання;
7) здатність забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей з РАС.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти, корекційні педагоги, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; відданість ідеї щодо значущої участі в освітньому процесі усіх учнів, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ