ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічна готовність дитини до школи: діагностика та рекомендації».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Євсейчик Наталія Петрівна, психотерапевтка Європейської Асоціації психотерапії, арт-терапевтка, клінічна психологиня. Авторка статей у фахових виданнях, учасниця міжнародних конференцій. Досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.

4. Мета: висвітлити основні теоретичні та практичні аспекти діагностики готовності дитини до школи.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:

1) визначення психологічної готовності дитини до школи;
2) компоненти психологічної готовності дитини до школи;
3) особливості діагностичного інструментарію;
4) алгоритм організації діагностичної процедури.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) отримання переліку діагностичних методик, що використовує психолог під час діагностики дитини до школи;
2) вміння максимально корисно організовувати діагностичну процедуру;
3) знання і розуміння основних труднощів, що можуть виникнути в ході діагностики та способів їх подолання;
4) розуміння специфіки створення умов для розвитку пізнавальних здібностей дітей 6-7 років.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння способів активізації когнітивної гнучкості і пізнавальних здібностей учасників освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; розуміння механізмів організації діагностики психологічної готовності дитини до школи.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ