

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Модифікація в ППР – принципи та алгоритми роботи. Оцінювання при модифікаціях».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методі Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

4. Мета: розкрити питання модифікації змісту навчання; показати відмінності модифікації від адаптації; виокремити алгоритм модифікації та принципи, за якими педагогам краще та легше буде їх застосовувати; розгляд варіантів модифікації та модифікованих завдань; розгляд практичних кейсів та питань від учасників вебінару.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) зміст модифікації та адаптації: спільне і відмінне;
- 2) алгоритм роботи модифікації на прикладі типової програми закладу освіти;
- 3) практичні поради щодо реалізації модифікованих цілей;
- 4) розвиток навичок якісно складати модифіковану ціль та виокремлювати покрокові довгострокові цілі, які необхідні для досягнення поставленої довгострокової цілі при модифікованій програмі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу створення модифікацій та реалізації їх на практиці у навчальному процесі;
- 3) усвідомлення впливу якісно побудованих модифікацій на навчальний процес та адаптацію учня чи вихованця в закладі освіти;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; уміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища.