

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ігрове навчання НУШ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Шуляк Вікторія Олександрівна, вчителька історії та правознавства, магістриня початкової освіти, вчителька початкової школи. Вихователька дітей раннього та дошкільного віку. Вчителька початкової школи Вишнівської ЗОШ №1 I-III ступенів. Вчителька першої категорії, членкиня "Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури".
- 4. Мета:** представити ефективність ігрового навчання в молодшій, середній та старшій школі.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) суть ігрового навчання НУШ;
 - 2) система ігор, які розвивають та допомагають навчаючись зрозуміти матеріал;
 - 3) підвищити кваліфікацію педагогічних працівників та надихнути на створення власних ігор.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з дієвими практиками ігрового навчання на уроках;
 - 2) розвиток навичок практичного впровадження ігрового навчання очної та дистанційної форми навчання учнів.
- 10. Цільова аудиторія:** педагоги дошкільних та позашкільних закладів освіти, педагоги початкових класів, педагоги старших класів, студенти педагогічних закладів освіти, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність створювати ефективні умови формування мотивації учнів до навчання.