ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
02.02.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування базового почуття безпеки у дошкільників засобами арттерапії».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: формування у педагогічних працівників закладів дошкільної освіти здатності створювати безпечний простір для вихованців та забезпечувати дітям базове відчуття безпеки.
5. Напрям: комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) визначення потреби вихованців у безпеці та організація безпечного простору в дошкільному закладі; 2) організація співпраці з батьками щодо забезпечення базового почуття безпеки у вихованців; 3) арттерапевтичні інструменти для формування почуття безпеки і зниження рівня тривожності у дошкільників; 4) арттерапевтичні інструменти для покращення ефективності освітньої взаємодії з дітьми дошкільного віку.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) здатність визначати дітей, які мають тривожні прояви, страхи, демонструють невропатичні тенденції;
2) готовність долучати батьків до співпраці з педагогічним колективом дошкільного закладу з метою вироблення спільної стратегії формування у дітей відчуття довіри до світу і почуття власної безпеки;
3) вміння оцінювати потреби дітей, яким потрібна підтримка, їхні можливості та добирати прості екологічні інструменти для реалізації завдання формування базового почуття безпеки у вихованців;
4) розуміння критеріїв сформованого почуття безпеки у дошкільнят та наступності і системності педагогічного впливу на особистість дитини;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: вихователі, адміністративні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи та інші педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості;
фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ