

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Формування базового почуття безпеки у дошкільників засобами арттерапії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

**4. Мета:** формування у педагогічних працівників закладів дошкільної освіти здатності створювати безпечний простір для вихованців та забезпечувати дітям базове відчуття безпеки.

**5. Напрямок:** комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) визначення потреби вихованців у безпеці та організація безпечного простору в дошкільному закладі; 2) організація співпраці з батьками щодо забезпечення базового почуття безпеки у вихованців; 3) арттерапевтичні інструменти для формування почуття безпеки і зниження рівня тривожності у дошкільників; 4) арттерапевтичні інструменти для покращення ефективності освітньої взаємодії з дітьми дошкільного віку.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) здатність визначати дітей, які мають тривожні прояви, страхи, демонструють невропатичні тенденції;

2) готовність долучати батьків до співпраці з педагогічним колективом дошкільного закладу з метою вироблення спільної стратегії формування у дітей відчуття довіри до світу і почуття власної безпеки;

3) вміння оцінювати потреби дітей, яким потрібна підтримка, їхні можливості та добирати прості екологічні інструменти для реалізації завдання формування базового почуття безпеки у вихованців;

4) розуміння критеріїв сформованого почуття безпеки у дошкільнят та наступності і системності педагогічного впливу на особистість дитини;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі, адміністративні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи та інші педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості;

**фахові:** здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організувати фізично безпечне освітнє середовище; здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.