

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Діти та дисципліна – як діяти у конфліктах?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці.
- 4. Мета:** розібратися не з наслідками проблемної поведінки дітей, а саме з її причинами, спробувати зрозуміти дитину. І саме це дасть нам можливість працювати з проблемою так, щоб досягти результатів. Отже, на вебінарі розберемо основи теорії прихильності, визначимо основні причини проблемної поведінки та алгоритм дій у конфліктах та напружених ситуаціях, який дозволить нам екологічно вирішити проблему, надаючи дитині підтримку.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) основи теорії прихильності та допомогти, причини проблемної поведінки дітей;
 - 2) рекомендації, як попередити проблемну поведінку та екологічно побудувати дисципліну у стосунках з дитиною, яка опирається не на примус та покарання, а на прихильність дитини до дорослого;
 - 3) алгоритм дій дорослого у конфліктних ситуаціях та основні правила, яких треба дотримуватися у таких випадках;
 - 4) практика застосування методу побудови дисципліни на прикладі діючого приватного дитячого садочка.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вивчення педагогами основами теорії прихильності та допомога у визначення ними причин проблемної поведінки дітей;
 - 2) засвоєння педагогами інформації, що дасть їм можливість попередити проблемну поведінку дітей та екологічно побудувати дисципліну у стосунках з дитиною, яка опирається не на примус та покарання, а на прихильність дитини до дорослого;
 - 3) вивчення алгоритму дій дорослого у конфліктних ситуаціях та основних правил, яких треба дотримуватися у таких випадках;
 - 4) ознайомлення педагогів з практикою застосування методу побудови дисципліни на прикладі діючого приватного дитячого садочка.
- 10. Цільова аудиторія:** педагоги, психологи, керівники ЗДО та ЗЗСО, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
фахові: здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість; здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності.