

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Діти та дисципліна – як діяти у конфліктах?».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці.

4. Мета: розібратися не з наслідками проблемної поведінки дітей, а саме з її причинами, спробувати зрозуміти дитину. І саме це дасть нам можливість працювати з проблемою так, щоб досягти результатів. Отже, на вебінарі розберемо основи теорії прихильності, визначимо основні причини проблемної поведінки та алгоритм дій у конфліктах та напружених ситуаціях, який дозволить нам екологічно вирішити проблему, надаючи дитині підтримку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) основи теорії прихильності та допомогти, причини проблемної поведінки дітей;
- 2) рекомендації, як попередити проблемну поведінку та екологічно побудувати дисципліну у стосунках з дитиною, яка опирається не на примус та покарання, а на прихильність дитини до дорослого;
- 3) алгоритм дій дорослого у конфліктних ситуаціях та основні правила, яких треба дотримуватися у таких випадках;

4) практика застосування методу побудови дисципліни на прикладі діючого приватного дитячого садочка.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вивчення педагогами основами теорії прихильності та допомога у визначення ними причин проблемної поведінки дітей;

2) засвоєння педагогами інформації, що дасть їм можливість попередити проблемну поведінку дітей та екологічно побудувати дисципліну у стосунках з дитиною, яка опирається не на примус та покарання, а на прихильність дитини до дорослого;

3) вивчення алгоритму дій дорослого у конфліктних ситуаціях та основних правил, яких треба дотримуватися у таких випадках;

4) ознайомлення педагогів з практикою застосування методу побудови дисципліни на прикладі діючого приватного дитячого садочка.

10. Цільова аудиторія: педагоги, психологи, керівники ЗДО та ЗЗСО, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);

фахові: здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість; здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності.