

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мандалотерапія як універсальний засіб гармонізації емоційного стану учасників освітнього процесу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
- 4. Мета:** удосконалення методичного інструментарію педагогічних працівників щодо зниження тривожності та гармонізації емоційного стану учасників освітнього процесу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) наукове підґрунтя мандалотерапії;
 - 2) принципи роботи з мандалою;
 - 3) терапевтичний ефект мандалотерапії для всіх учасників освітнього процесу;
 - 4) практичні поради по роботі з мандалою.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) осмислення наукового підґрунтя мандалотерапії;
 - 2) усвідомлення принципів роботи з мандалою;
 - 3) узагальнення навичок використання мандалотерапії для всіх учасників освітнього процесу;
 - 4) готовність до використання мандалотерапії у повсякденній роботі.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя;
фахові: здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «Я»-ідентичності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; уміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями.