ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
26.01.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій, новації».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Салагуб Людмила Іванівна, докторка філософії (спеціальність 032 «Історія та археологія»); старша викладачка кафедри вітчизняної за зарубіжної історії ГПМ ДВНЗ «ДДПУ».

4. Мета: зосередити увагу освітян / освітянок на незвичайних авторських підходах у контексті формування сучасного інструментарію (картки в онлайн- та офлайн-форматах) для реалізації парадигми формувального оцінювання.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) семантична складова поняття «формувальне оцінювання», відмінності від традиційного оцінювання; 2) особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, зважаючи на міжнародний та вітчизняний досвід (із практичною репрезентацію досвіду конкретних держав); 3) процес формування в освітян та освітянок «мобільних» (швидких, оперативних; не потребують багато часу для підготовки) навичок щодо складання «мотиваційно-емоційних» та «навчально-моніторингових» карток; 4) успішна реалізація на практиці технік та найефективніших прийомів у «фарватері» формувального оцінювання через використання авторського методу «Мотиваційна гра слів».

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) усвідомлення сутнісного значення поняття «формувальне оцінювання» та розуміння його відмінностей від традиційного оцінювання;

2) чітке орієнтування у парадигмах щодо оцінювання навчальних досягнень добувачів освіти, зважаючи на міжнародний та вітчизняний досвід (із практичною репрезентацію досвіду конкретних держав);

3) оволодіння «мобільними» (швидкими, оперативними; не потребують багато часу для підготовки) навичками щодо складання «мотиваційно-емоційних» та «навчально-моніторингових» карток;

4) здатність на практиці успішно реалізувати техніки формувального оцінювання через використання авторського методу «Мотиваційна гра слів».

10. Цільова аудиторія: учителі-предметники ЗЗСО та всі охочі ознайомитися з нестандартним підходом до формувального оцінювання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

фахові: здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів; уміння застосовувати різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювань навчальних досягнень учнів; здатність розвивати в учнів уміння самооцінювання та самомотивації.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ