

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Нестандартний підхід до формуального оцінювання: досвід, інструментарій, новації».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Салагуб Людмила Іванівна, докторка філософії (спеціальність 032 «Історія та археологія»); старша викладачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії ГПМ ДВНЗ «ДДПУ».

**4. Мета:** зосередити увагу освітян / освітянок на незвичайних авторських підходах у контексті формування сучасного інструментарію (картки в онлайн- та офлайн-форматах) для реалізації парадигми формуального оцінювання.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**6. Зміст:**

1) семантична складова поняття «формуальне оцінювання», відмінності від традиційного оцінювання; 2) особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, зважаючи на міжнародний та вітчизняний досвід (із практичною репрезентацією досвіду конкретних держав); 3) процес формування в освітян та освітянок «мобільних» (швидких, оперативних; не потребують багато часу для підготовки) навичок щодо складання «мотиваційно-емоційних» та «навчально-моніторингових» карток; 4) успішна реалізація на практиці технік та найефективніших прийомів у «фарватері» формуального оцінювання через використання авторського методу «Мотиваційна гра слів».

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) усвідомлення сутнісного значення поняття «формуальне оцінювання» та розуміння його відмінностей від традиційного оцінювання;

2) чітке орієнтування у парадигмах щодо оцінювання навчальних досягнень добувачів освіти, зважаючи на міжнародний та вітчизняний досвід (із практичною репрезентацією досвіду конкретних держав);

3) оволодіння «мобільними» (швидкими, оперативними; не потребують багато часу для підготовки) навичками щодо складання «мотиваційно-емоційних» та «навчально-моніторингових» карток;

4) здатність на практиці успішно реалізувати техніки формуального оцінювання через використання авторського методу «Мотиваційна гра слів».

**10. Цільова аудиторія:** учителі-предметники ЗЗСО та всі охочі ознайомитися з нестандартним підходом до формуального оцінювання.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

**фахові:** здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів; уміння застосовувати різні прийоми формуального, поточного і підсумкового оцінювань навчальних досягнень учнів; здатність розвивати в учнів уміння самооцінювання та самомотивації.