

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Корекція когнітивних процесів. Інклюзія».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методи Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

4. Мета: розкрити питання корекції когнітивних процесів; ознайомлення учасників з методичними прийомами для підкріплення корекції; висвітлити питання проявів неуспішності учнів; розгляд завдань, що постають перед психологом закладу освіти, у роботі з учнями з ООП; розгляд діагностичного етапу у роботі корекційного педагога; розгляд методів інклюзивного навчання; розгляд практичних кейсів та питань від учасників вебінару.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) методичні прийоми у роботі корекційного психолога та педагога закладу освіти; 2) особливості використання методів та технік у роботі; 3) завдання та шляхи їх реалізації під час корекційної роботи з учнями з ООП; 4) практичні поради для фахівців та батьків по реалізації корекційних цілей; 5) навчитися якісно працювати в корекційному напрямку, розглянувши практичні аспекти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики; 2) розуміння особливостей процесу корекційних зустрічей та застосування корекційних навичок у навчальному процесі; 3) усвідомлення впливу якісно побудованого корекційного заняття, створення якісного календарного планування, та побудова чітких та реалізованих цілей у корекційній роботі; 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності; 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.