ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
18.01.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освітній бранч – сучасний формат організації роботи з учнями та вчителями. Підготовка та презентація творчих кейсів».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Салагуб Людмила Іванівна, докторка філософії (спеціальність 032 «Історія та археологія»); старша викладачка кафедри вітчизняної за зарубіжної історії ГПМ ДВНЗ «ДДПУ».
4. Мета: націлити увагу освітян / освітянок на ознайомленні з технологією проведення «освітніх бранчів» для подальшого продукування ними нестандартних форм у контексті проведення уроків (онлайн - / офлайн-формати) та зацікавити їх процесом реалізації нестандартного підходу до проведення уроків, що передбачає використання сучасних освітніх практик.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) сутнісне значення поняття «бранч» у загальному загалом та освітньому значеннях зокрема, актуалізувавши питання щодо витоків його виникнення та екстраполяції (поширення) на освітній процес, зважаючи на міжнародний та вітчизняний досвід;
2) основні етапи в межах підготовки та проведення «освітніх бранчів» для учнів / учениць та освітян / освітянок (елементи андрагогіки); із акцентуванням уваги як на організаційних моментах, так і на змістовому наповненні «івентів» (онлайн – та офлайн-формати);
3) методичні поради щодо створення орієнтовних інструкцій для учасників / учасниць «освітніх бранчів» задля їхньої успішної реалізації;
4) «вихідний продукт» діяльності учасників «освітнього бранчу» – онлайн-кейс із окремими тематико орієнтованими матеріалами;
5) переваги у використанні нового формату проведення уроків / заходів у контексті вивчення шкільних предметів, закцентувавши увагу на широкому спектрі напрямів (пильна увага – низці трендових напрямів; серед них: національно-патріотичне виховання, ціннісні наративи та підходи до навчання, інтегровані змістові лінії тощо).
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) чітке розуміння сутнісного значення поняття «бранч» у загальному та освітньому сенсах (із актуалізацією питання у контексті витоків його виникнення та екстраполяції (поширення) на освітній процес, зважаючи на міжнародний та вітчизняний досвід);
2) усвідомлення особливостей «конструювання» основних етапів підготовки та проведення «освітніх бранчів» для учнів / учениць та освітян (елементи андрагогіки); із акцентуванням уваги як на організаційних моментах, так і на змістовому наповненні «івентів» (онлайн – та офлайн-формати);
3) оволодіння «гнучкими» («м'якими») навичками щодо надання методичних порад зі створення орієнтовних інструкцій для учасників / учасниць «освітніх бранчів» задля їхньої успішної реалізації;
4) ознайомлення з особливостями створення «вихідного продукту» в межах діяльності учасників «освітнього бранчу» – онлайн-кейсу з окремими тематико орієнтованими матеріалами;
5) здатність визначати переваги у використанні нового формату проведення уроків / заходів у межах вивчення шкільних предметів (пильна увага – низці трендових напрямів; серед них: національно-патріотичне виховання, ціннісні наративи та підходи до навчання, інтегровані змістові лінії тощо).
10. Цільова аудиторія: учителі-предметники ЗЗСО та всі охочі ознайомитися з особливостями підготовки та проведення «ОСВІТНЬОГО БРАНЧУ» (сучасний формат організації роботи зі здобувачами освіти та спільнотою освітян), що передбачає презентацію творчих кейсів у процесі активної роботи всіх учасників освітнього процесу.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження);
фахові: здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ