

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Настільно-друковані ігри у роботі з дітьми з ООП».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів на використання настільно-друкованих ігор, їх варіативність відповідно до освітніх завдань і категорій ООП.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
  - 1) зміст поняття «настільно-друковані ігри»;
  - 2) напрями впливу настільно-друкованих ігор, їх практичне значення у роботі з дітьми з ООП;
  - 3) варіативність використання настільно-друкованих ігор в освітньому процесі;
  - 4) особливості підбору і створення настільно-друкованих ігор відповідно до освітніх завдань і категорій ООП.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння змісту поняття «настільно-друковані ігри»;
  - 2) знання напрямів впливу використання настільно-друкованих ігор у роботі з дітьми з ООП;
  - 3) знання щодо варіативності використання настільно-друкованих ігор в освітньому процесі;
  - 4) вміння підбирати і створювати настільно-друковані ігри відповідно до освітніх завдань і можливостей дітей з ООП;
  - 5) професійна готовність педагогів до реалізації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, асистенти вчителів, асистенти вихователів, практичні психологи, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;  
**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку.