

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дидактичні комікси як освітній тренд: методика реалізації на уроці онлайн і офлайн».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Добрянська Наталія Степанівна, консультантка ЦПРПП м. Львова, учителька історії та правознавства СЗШ №48 м. Львова.
- 4. Мета:** ознайомити учасників/учасниць з алгоритмами створення коміксів для ефективного використання їх в освітньому процесі, показати ресурси, за допомогою яких можна створити комікс, а також продемонструвати процес створення коміксу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) аналіз поняття «комікс» і його роль в освітньому процесі;
 - 2) особливості коміксів та можливості їх використання;
 - 3) алгоритм створення коміксів;
 - 4) сервіси, за допомогою яких можна створити комікс;
 - 5) практичні поради для створення коміксів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з особливостями використання коміксів у освітньому процесі;
 - 2) розуміння структури коміксу та алгоритму його створення;
 - 3) розвиток навичок використання онлайн-сервісів для створення коміксів;
 - 4) здатність застосовувати комікси в освітньому процесі.
- 10. Цільова аудиторія:** педагоги ЗЗСО.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей під час підготовки та проведення навчальних занять; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.