ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
09.01.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Удосконалення конфліктологічної компетентності вчителя: запобігання булінгу».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопединя, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
4. Мета: удосконалити конфліктологічну компетентність педагогічних працівників з метою профілактики булінгу в освітньому середовищі.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) сутність поняття «конфліктологічна компетентність вчителя»;
2) теоретичні та практичні аспекти формування соціальної групи, чинники, які призводять до булінгу;
3) практичні поради для подолання та профілактики булінгу в освітньому середовищі.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності поняття «конфліктологічна компетентність вчителя»;
2) усвідомлення теоретичних та практичних аспектів формування соціальної групи; чинників, які призводять до булінгу;
3) формування вміння подолання та профілактики булінгу в освітньому середовищі.
10. Цільова аудиторія: вчителі, класні керівники, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи ЗЗСО, соціальні педагоги ЗЗСО та інші педагогічні працівники, які працюють із соціальними групами учнів, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження);
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність до формування спільноти учнів, в якій кожен відчуває себе її частиною; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; здатність спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання, сприяти примиренню.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ