

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Удосконалення конфліктологічної компетентності вчителя: запобігання булінгу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
- 4. Мета:** удосконалити конфліктологічну компетентність педагогічних працівників з метою профілактики булінгу в освітньому середовищі.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) сутність поняття «конфліктологічна компетентність вчителя»;
 - 2) теоретичні та практичні аспекти формування соціальної групи, чинники, які призводять до булінгу;
 - 3) практичні поради для подолання та профілактики булінгу в освітньому середовищі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння сутності поняття «конфліктологічна компетентність вчителя»;
 - 2) усвідомлення теоретичних та практичних аспектів формування соціальної групи; чинників, які призводять до булінгу;
 - 3) формування вміння подолання та профілактики булінгу в освітньому середовищі.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, класні керівники, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи ЗЗСО, соціальні педагоги ЗЗСО та інші педагогічні працівники, які працюють із соціальними групами учнів, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження);
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність до формування спільноти учнів, в якій кожен відчуває себе її частиною; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; здатність спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання, сприяти примиренню.