



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ І. М. Литвиненко
04.01.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Соціальна компетентність учнів як чинник формування пізнавальної мотивації в освітньому процесі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) - Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка.

4. Мета: формування у педагогічних працівників закладів освіти знань, умінь та навичок, необхідних для забезпечення сприятливих умов щодо організації процесу соціальної адаптації учнів та підвищення їхньої пізнавальної мотивації.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) явище соціальної адаптації учнів на різних вікових етапах;
- 2) механізми розвитку соціальної компетентності в учнівській молоді;
- 3) особливості організації процесу розвитку соціальної компетентності учнів в контексті підвищення здатності до пізнавальної активності;
- 4) практичні інструменти формування здатності до соціальної адаптації особистості учня та підвищення рівня пізнавальної мотивації через взаємодію з однолітками.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння основ формування соціальної компетентності учнів в різні вікові періоди;
- 2) здатність забезпечувати пізнавальну мотивацію учнівської молоді шляхом організації соціальної взаємодії учнів в процесі навчання та в позакласній роботі;
- 3) вміння застосовувати практичні інструменти для реалізації завдань по формуванню соціальної компетентності учнів в контексті підвищення їхньої пізнавальної мотивації;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективно професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, працівники закладів позашкільної і професійної (професійно-технічної), передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження);

фахові: здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність до формування спільноти учнів, в якій кожен відчуває себе її частиною; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*