

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вплив Монтесорі педагогіки на формування у дошкільнят якостей успішної особистості».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Гурець Наталія Сергіївна, практичний психолог ТОВ «Центру розвитку дитини «Montessori family», кандидат на сертифікованого транзакційного аналітика у психотерапії, член УАТА.

4. Мета: висвітлити причини ефективних результатів у формуванні якостей успішної особистості у дошкільнят, які навчаються за методикою Марії Монтесорі.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) основні принципи Монтесорі педагогіки;

2) якості особистості, які сприяють її самореалізації у соціумі;

3) вплив підготовленого середовища Монтесорі класу на формування у дошкільнят таких якостей як впевненість, незалежність та самодисципліна;

4) особливості взаємодії «учень-педагог-середовище» у системі Монтесорі педагогіки.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вмотивування учасників вебінару до пізнання можливостей Монтесорі педагогіки;

2) усвідомлення учасниками вебінару важливості створення підготовленого середовища і правильної організації взаємодії учасників педагогічного процесу для формування у дошкільнят якостей успішної особистості;

3) вміння застосовувати набуті знання на практиці у професійній діяльності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільньої освіти, психологи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення дитини як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; знання і розуміння доцільності та доречності використання Монтесорі педагогіки; знання особливостей взаємодії «учень-педагог-середовище» у системі Монтесорі педагогіки.