

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Використання цифрових технологій у педагогічній діяльності вчителя: створення захоплюючих онлайн-вправ засобами ресурсу Wordwall».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Кропельницька Марина Антанасівна, вчителька початкових класів вищої категорії, вчителька-методистка Полонського ліцею №3 імені М.Свінціцького.

4. Мета: дати поняття про цифрові технології як один з ключових напрямів реформування освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»; поглибити знання про інструмент забезпечення успіху Нової української школи – інформаційно-комунікаційні технології; розвивати практичні навички щодо ефективного використання цифрових інструментів у педагогічній діяльності вчителя; формувати здатність упевнено, критично і творчо використовувати інформаційно-комунікаційні технології для досягнення навчальних цілей; практично дослідити певні ресурси для створення захоплюючих онлайн-вправ.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) десять ключових компетентностей НУШ, серед яких виокремлена інформаційно-цифрова компетентність;

2) особливості застосування інформативно-цифрової компетентності як багатофункціональної, яка може застосовуватись у різноманітних життєвих сферах і є трансверсальною: «трансфер навчання» – перенесення набутих знань, навичок і здібностей особистості на вирішення ситуацій реального життя;

3) демонстрація процесу створення захопливих онлайн-вправ за допомогою ресурсу Wordwall.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення із сучасними підходами до навчання в Новій українській школі згідно Державного стандарту початкової освіти;

2) усвідомлення ідеї «трансферу навчання», тобто переносу набутих знань, навичок і здібностей особистості на вирішення ситуацій реального життя;

3) поглиблення знань про особливості використання онлайн-вправ в освітньому процесі;

4) удосконалення вмінь розробки власних захопливих онлайн-вправ в Wordwall для практичного використання в освітньому процесі.

10. Цільова аудиторія: вебінар рекомендовано для педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання; уміння впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.