

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Концептуальні підходи до покращення пізнавальної мотивації учнів в сучасних умовах».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: формування у педагогічних працівників закладів освіти розуміння основ мотиваційної спрямованості сучасного учня, засобів для забезпечення і стимулювання гармонійного розвитку особистості, формування віри у власні сили.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) аналіз особливостей сучасного учня, його потреб, інтересів, очікувань, можливостей; 2) концептуальні засади формування мотиваційної сфери учня на основі розуміння тенденцій когнітивної, емоційно-вольової, комунікативної, етично-моральної сфери особистості; 3) формування знань та практичних умінь учасників щодо організації освітнього процесу, який забезпечує умови для самореалізації зростаючої особистості; здатності учня досліджувати і враховувати власні потреби і можливості; створення умов для формування адекватної самооцінки й ситуації успіху; 4) знайомство з практичними інструментами розвитку мотиваційної складової особистості учня (у додатку до вебінару).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей потреб, інтересів, очікувань учнів в різні вікові періоди;
2) усвідомлення важливості відчуття учнем власної унікальності, бажання самопізнання, прагнення до саморозвитку і самовдосконалення, здатності приймати відповідальні рішення;

3) усвідомлення і здатність добирати педагогічні засоби та інструменти для формування мотиваційної сфери учня;

4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, працівники закладів позашкільної і професійної (професійно-технічної), передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали і навчальні завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів; уміння створювати ефективні умови формування мотивації учнів до навчання.