

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дитячий садочок без стін – що це і для чого?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи, педагогиня, дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання топового телеканалу Західної України НТА.

4. Мета: ознайомити педагогів з сучасними підходами виховання дітей, які практикують лісові садочки як європейські, так і ті, що є в Україні. Теоретична частина дозволить глибше зрозуміти можливості та принципи такого підходу, а ознайомлення з практичною частиною допоможе педагогам втілити у життя та самостійно застосовувати у роботі з дітьми набуті знання.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) поняття, принципи та історія лісових садочків, які ґрунтуються на вихованні та навчанні дітей в природньому середовищі; 2) методичні рекомендації щодо організації занять на свіжому повітрі; 3) основні напрями позитивного впливу природнього середовища на психологічний стан дитини та її емоційний розвиток; 4) провідні шляхи оздоровлення дитини в ході занять та прогулянок на природі; 5) формувати у педагогів вміння використовувати заняття на природі з користю й для власного розвитку, зміцнення здоров'я, зростання педагогічної майстерності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) засвоєння понять, принципів та вивчення історії лісових садочків, що засновані на вихованні та навчанні дітей в природньому середовищі;

2) усвідомлення методичних рекомендацій щодо організації занять на свіжому повітрі;

3) вивчення основних напрямів позитивного впливу природнього середовища на психологічний стан дитини та її емоційний розвиток;

4) визначення провідних шляхів оздоровлення дитини в ході занять та прогулянок на природі;

5) ознайомлення з реальним досвідом роботи лісових садочків та формування вміння використовувати заняття на природі з користю й для власного розвитку, зміцнення здоров'я, зростання педагогічної майстерності.

10. Цільова аудиторія: педагоги, психологи, керівники ЗДО та ЗЗСО, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу; здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти.