ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
23.12.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно- ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методі Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

4. Мета: розкрити питання інклюзії з практичної точки зору і практичних моментів її реалізації; ознайомлення учасників з варіантами роботи на власному досвіді та досвіді учасників вебінару; висвітлити відмінності у роботі різних команд супроводу для дітей з ООП; розгляд безпосередньо питань від учасників вебінару; розбір ситуацій та практичні підходи у роботі.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) аналіз питань від учасників вебінару, надання практичних та дієвих рішень;
2) розгляд запропонованих ситуацій і разом з учасниками вебінару пошук шляхів співпраці команд супроводу при вирішенні цих ситуацій;
3) вплив вибраних стратегій у роботі з учнями з ООП;
4) практичні поради для фахівців та батьків по питаннях: особливості організації надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг дітям із особливими освітніми потребами; основні питання інклюзивного навчання в умовах реформування системи освіти; розбір документації; розбір питань щодо функцій учасників команди супроводу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) осмислення якісних змін та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
4) вміння аналізувати довгострокові та короткострокові цілі, що були поставлені;
5) вміння писати аналітичні звіти кожного фахівця команди супроводу на засідання;
6) вміння оформляти моніторинг ІПР та документи по протоколах на кінець першого та другого півріччя;
7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до координації взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ