

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Лялька-мотанка: «Мій ресурс – тримаю все в своїх руках»».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваницької селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методи Позитум підходу. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків. Спікерка Всеукраїнських конференцій, вебінарів, семінарів, симпозіумів.

4. Мета: розкрити питання лялькотерапії, зокрема саме в техніці ляльки-мотанки; ознайомлення учасників з процесом створення ляльки; висвітлити відмінності створення ляльки кожним учасником на усіх етапах; розгляд характеристик та їх опис за використанням конкретних матеріалів і отриманого кінцевого результату; розбір відчуттів, страхів та тривог під час створення ляльки-мотанки.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) етапи створення ляльки;
- 2) особливості використання тієї чи іншої тканини, підбору аксесуарів під час виготовлення ляльки, та що це може означати в реальному житті;
- 3) вплив створеної ляльки на власні ресурси, та як можна впливати та коригувати ці моменти при створенні ляльки-мотанки;
- 4) практичні поради для фахівців та батьків по виготовленню додаткових ляльок-бажальниць та ляльок-оберегів;
- 5) подорож створеної ляльки разом із учасниками майстер-класу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної техніки;
- 2) осмислення якісних змін у житті та у навчально-виховному процесі, у роботі з батьками та дітьми з ООП, при використанні даних технік роботи;
- 3) розуміння особливостей процесу створення ляльки-мотанки;
- 4) усвідомлення впливу якісно побудованого контакту з батьками дітей через створення ляльки;
- 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами.